Universität Augsburg

Modulhandbuch

Master Erziehungswissenschaft - Schwerpunkt Heterogenität in Erziehung und Bildung (ab SoSe 18)

Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät

Sommersemester 2019

Übersicht nach Modulgruppen

1) Grundlagenmodule

PÄD-0001: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1 (10 ECTS/LP).....4

PÄD-0002: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 2 (8 ECTS/LP) *..... 5

PÄD-0003: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 3 (5 ECTS/LP) *..... 7

2) Methodenmodule

PÄD-0004: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1 (8 ECTS/LP)..... 8

PÄD-0005: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 2 (10 ECTS/LP) *..... 9

3) Schwerpunktmodule

PÄD-0006: Heterogenität in Erziehung und Bildung 1 (8 ECTS/LP).....11

PÄD-0007: Heterogenität in Erziehung und Bildung 2 (15 ECTS/LP) *..... 12

4) Vertiefungsmodule NEU

a) Wahlpflichtmodulgruppe A (Bildungs-und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend)

PÄD-0008: Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 1 (6 ECTS/LP) *.....14

PÄD-0009: Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 2 (10 ECTS/LP)..... 16

PÄD-0010: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Bildungs- und Sozialisationsprozesse 3 (10 ECTS/LP)..... 17

b) Wahlpflichtmodulgruppe B (Unterrichts- und Bildungsmedienforschung)

PÄD-0111: Unterrichts- und Bildungsmedienforschung 1 (6 ECTS/LP) *..... 18

PÄD-0112: Unterrichts- und Bildungs-medienforschung 2 (10 ECTS/LP).....19

PÄD-0113: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Unterrichts- und Bildungsmedien-forschung 3 (10 ECTS/LP)..... 20

c) Wahlpflichtmodulgruppe C (Erwachsenen- und Weiterbildung)

PÄD-0014: Erwachsenen- und Weiterbildung 1 (6 ECTS/LP) *.....21

PÄD-0015: Erwachsenen- und Weiterbildung 2 (10 ECTS/LP).....23

PÄD-0016: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Erwachsenen- und Weiterbildung 3 (10 ECTS/LP)..... 24

d) Wahlpflichtmodulgruppe D (Ästhetische Bildungsprozesse) Kopie

KUN-0034: Ästhetische Bildungsprozesse 1 - Kunstdidaktik (6 ECTS/LP) *.....25

KUN-0035: Ästhetische Bildungsprozesse 2 - Forschungsmethoden in Kunstpädagogik (10 ECTS/LP)..... 27

KUN-0036: Ästhetische Bildungsprozesse 3 - Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit (10 ECTS/LP) *.....28

5) Abschlussmodul

PÄD-0017: Masterabschlussmodul (30 ECTS/LP) *.....29

Modul PÄD-0001: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 1 *General Foundations of Education Science 1*		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes Meilhammer, Elisabeth, Prof. Dr.		
Inhalte: • Metatheorien von Erziehung und Bildung • Grundlagen der Texterschließung und Interpretation		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in der Analyse und eigenständigen Erstellung von erziehungswissenschaftlichen Metatheorien. Sie haben zudem die notwendigen Kompetenzen für eine selbständige Erschließung und Auslegung entsprechender Quellentexte erworben.		
Bemerkung: Das Modul und die dazugehörigen Modulteile werden ausschließlich im Wintersemester angeboten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Metatheorien von Erziehung und Bildung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Grundlagen der Texterschließung und Interpretation
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit
Klausur

Modul PÄD-0002: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 2 *General Foundations of Education Science 1*		8 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes		
Inhalte: Entwicklungslinien, Paradigmen und aktuelle Herausforderungen der Erziehungswissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über eine grundlegende Orientierung bezüglich der Entwicklungslinien, Paradigmen und aktuellen Herausforderungen der Erziehungswissenschaft. Sie sind diesbezüglich in der Lage, selbständig Analysen vorzunehmen und eigenständige erziehungswissenschaftliche Argumentat ionen zu entfalten.		
Bemerkung: Das Modul besteht aus zwei Seminaren. Seminar 1 findet im Wintersemester statt und Seminar 2 im darauffolgenden Sommersemester. Die Prüfung ist ausschließlich im Sommersemester.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Entwicklungslinien und Paradigmen der Erziehungswissenschaft
Lehrformen: Seminar
Dozenten: Prof. Dr. Eva Matthes
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2

Modulteil: Aktuelle Herausforderungen der Erziehungswissenschaft
Lehrformen: Seminar
Dozenten: Prof. Dr. Eva Matthes
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

MA Grundlagenmodul 2 (PÄD-0002) (Seminar)

Anknüpfend an den ersten Teil des Seminars im WS 18/19, in dem wir uns vorrangig in historischer Perspektive mit dem Thema beschäftigten, wollen wir uns im zweiten Teil des Seminars mit aktuellen Konzeptionen pädagogischer Beziehungen auseinandersetzen, problematische Aspekte, die zu Fehlkonzeptionen führen, beleuchten, vor allem aber auch uns mit Qualitätsmerkmalen professioneller pädagogischer Beziehungen beschäftigen. Einen zentralen Stellenwert werden in dem Seminar Fragen nach der Gestaltung von Nähe und Distanz, nach dem „pädagogischen Takt“, nach dem Umgang mit Macht und Autorität haben. Gastreferent/-innen aus Theorie und Praxis werden uns bei der Auseinandersetzung mit dem Thema unterstützen.
... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Klausur

Modul PÄD-0003: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft 3 *General Foundations of Educational Science 3*		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: Schlüsseltexte der Erziehungswissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, Problemlagen der Erziehungswissenschaft zu reflektieren, wie sie sich an ausgewählten Texten zeigen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Schlüsseltexte der Erziehungswissenschaft

Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Grundlagenmodul 3 - Schlüsseltexte: Martin Buber: Texte zu Bildung und Erziehung (Seminar)

Der jüdische Philosoph und Erwachsenenbildner Martin Buber (1878-1965) gehört zu den wichtigsten Denkern des 20. Jahrhunderts. Einem breiteren Publikum ist Buber insbesondere als Philosoph des Dialogs und des Aufeinander-Verwiesenseins von „Ich“ und „Du“ bekannt geworden. Bubers philosophische Grundannahmen sind von hoher pädagogischer Relevanz; diese hat er selbst im Laufe seines Lebens immer wieder ausgeführt (z. B. in seinen drei „Reden über Erziehung“ oder in dem Text „Erwachsenenbildung“). Im Seminar befassen wir uns mit den für Bildung und Erziehung zentralen Texten Martin Bubers.

Prüfung

Mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Essay

Mündliche Prüfung

Modul PÄD-0004: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1 *Research Methods of Educational Science 1*		8 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: Grundlagen der qualitativen und quantitativen erziehungswissenschaftlichen Forschungsmethoden		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Kenntnisse über wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen in Bezug auf qualitative und quantitative Verfahren in ihrer Relevanz für die Forschungspraxis erworben. Sie sind in der Lage, erziehungswissenschaftlich relevante Forschungsprojekte methodenkritisch zu reflektieren.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Grundlagen der qualitativen erziehungswissenschaftlichen Forschungsmethoden
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Grundlagen der quantitativen erziehungswissenschaftlichen Forschungsmethoden
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit
Hausarbeit/Seminararbeit

Modul PÄD-0005: Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 2 *Research Methods of Educational Science 2*		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: • Anwendungsorientierte Vertiefung (qualitative Methoden / quantitative Methoden / Triangulation) • Evaluation in pädagogischen Feldern		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können in Forschungsprojekten eingesetzte Erhebungs- und Auswertungsmethoden analysieren und haben die Kompetenz erworben, Erhebungs- und Auswertungsmethoden eigenständig und gegenstandsbezogen anzuwenden. Sie kennen Vorgehensweisen und Besonderheiten der Evaluationsforschung und sind in der Lage, eigenständig Evaluationsmaßnahmen zu konzipieren und durchzuführen.		
Bemerkung: Studierende können in dem Modul eine Schwerpunktsetzung vornehmen. Neben einer verpflichtenden Veranstaltung zum Thema "Evaluation" können die Studierenden entscheiden, ob Sie sich im Bereich der qualitativen oder quantitativen Methoden vertiefen wollen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Voraussetzung für den Besuch des Moduls ist das erfolgreiche Ablegen des Moduls "Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 1"		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Anwendungsorientierte Vertiefung: qualitative Forschungsmethoden
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

MA Methodenmodul 2 - Qualitative Forschung (PÄD-0005) (Seminar)
Im Seminar werden kleine Forschungsprojekte entwickelt und durchgeführt, an denen ausgewählte qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden erprobt werden sollen.

Modulteil: Anwendungsorientierte Vertiefung: quantitative Methoden
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Methodenmodul 2: Quantitative Forschungsmethoden – Begleitkurs zur VHB Veranstaltung (Seminar)
In diesem Seminar werden inferenzstatische Verfahren näher beleuchtet und mit Hilfe von SPSS veranschaulicht. Das Seminar dient dazu die Verbindungen zwischen methodischen Zugängen und statistischer Auswertung vetieft kennenzulernen. Übungen and Anwendungen quantitativer Methoden stehen im Vordergrund. Die Themenliste

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Das Seminar verbindet Präsenz- und Selbstlernphasen (Distance Learning).

Modulteil: Evaluation in pädagogischen Feldern

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Methodenmodul 2 - Evaluation (Seminar)

Ziel des Masterseminars ist die Entwicklung und Umsetzung von Evaluationsdesigns für Projekte des Lehrstuhls für Pädagogik mit Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung. Das Seminar wird sich im Rahmen des Entwicklungs- und Umsetzungsprozesses nicht nur grundsätzlich mit der Frage beschäftigen, welcher Evaluationsansatz für das jeweilige Projekt geeignet ist, sondern insbesondere auch die Rolle der Evaluatorinnen und Evaluatoren reflektieren. Die Auseinandersetzung mit den Evaluationsstandards der Deutschen Gesellschaft für Evaluation dient als Qualitätsrahmen für die geplanten Evaluationen. Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer Hausarbeit zu beiden Seminaren des Moduls.

Prüfung

Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Hausarbeit/Seminararbeit

Modul PÄD-0006: Heterogenität in Erziehung und Bildung 1 *Diversity in Education 1*		8 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: • Einführung • Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern – Begegnungen mit der Erziehungs- und Bildungspraxis		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben sich mit wesentlichen Bestimmungen und Definitionen des Begriffs „Heterogenität“ auseinandergesetzt und können diese im Zusammenhang mit Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozessen kritisch reflektieren. Sie wissen, wie sich Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern darstellt und sind in der Lage, hieraus Forschungsperspektiven abzuleiten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern – Begegnungen mit der Erziehungs- und Bildungspraxis
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
Mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit
Mündliche Prüfung

Modul PÄD-0007: Heterogenität in Erziehung und Bildung 2 *Diversity in Education 2*		15 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: • unterschiedliche Heterogenitätsdimensionen, z. B. Soziale Herkunft, Geschlecht, Kulturelle Herkunft und Sprache oder weitere Heterogenitätsdimensionen (z. B. Lebensalter, Region, Behinderung)		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Kenntnisse zu Theorieentwicklung und Forschungsstand verschiedener Heterogenitätsdimensionen und deren möglicher Verschränkungen. Auf dieser Grundlage können sie heterogenitätsbezogene erziehungswissenschaftliche Fragestellungen formulieren und reflektieren.		
Bemerkung: Bitte beachten Sie: Das Schwerpunktmodul 2 erstreckt sich über EIN Studienjahr (Start nur im Sommersemester). Die Prüfung erfolgt zum Ende des Studienjahres, d. h. die Prüfung ist NUR im Wintersemester möglich. Sie müssen innerhalb des Moduls mindestens drei Inhalte gehört haben, über die sich dann die Modulprüfung bezieht. Die Veröffentlichung des Seminarangebots kann nur semesterweise erfolgen. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Nicole Luthardt		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Heterogenitätsdimensionen
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Schwerpunktmodul 2 - Heterogenitätsdimensionen (Seminar)
In diesem Seminar wird die intersektionelle Verknüpfung der Heterogenitätsdimension Religion, bezogen auf interreligiöse und interkulturelle Gesellschaften unter der edukativen Perspektive des friedlichen Zusammenlebens näher betrachtet. Als wesentliche Determinanten werden hierbei die UN-Menschenrechte in Verbindung mit Bildungsprogrammen, in heterogenenen Gesellschaftssystemen eingehend beleuchtet. Das Seminar wird sich hierzu mit den heterogenen kulturalen Objektivationen der Weltreligionen beschäftigen und grundlegende Werte des friedvollen Zusammenlebens von Menschen in vielfältigen internationalen Bezügen analysieren. Als Fallbeispiele dienen Länder und Gesellschaften der Gegenwart, in denen Individuen mit unterschiedlichen Religionszugehörigkeiten ein friedvolles und vom Wertesystem der Toleranz geprägtes Miteinander gelingt.

MA Schwerpunktmodul 2 (1): Heterogenitätsdimensionen (PÄD-0007) (Seminar)
Dreh- und Angelpunkt des Seminars ist die Heterogenitätsdimension Geschlecht. Zunächst werden verschiedene Ansätze aus dem Feld der Geschlechterforschung (Doing Gender, Intersektionalität, Habitus, Praxeologie) erarbeitet und diskutiert. Auf dieser Basis wenden wir uns sodann dem Gesundheitshandeln als einem Feld des Doing Gender zu. An verschiedenen Themen (z.B. Ernährung, Sport und Bewegung, Körperpflege und Schönheitshandeln) wollen wir Praxen des Doing Gender untersuchen und dabei insbesondere deren materiale/dingliche sowie körperlich-leibliche Dimension betrachten. Das Seminar setzt zum einen die

Bereitschaft zur intensiven Textlektüre voraus. Zum anderen sind die Teilnehmenden zur Reflexion des eigenen gesundheitsbezogenen Handelns aufgefordert. Auf diese Weise wird sowohl ein theorie- wie ein auch erfahrungsorientierter Zugang zu Praxen des Doing Gender eröffnet.
... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Klausur oder Studienarbeit oder Portfolio.

Portfolioprüfung

Modul PÄD-0008: Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 1 *Processes of Education and Socialization in the Pedagogy of Childhood and Youth 1*		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Cleppien		
Inhalte: • Bildungs- und Sozialisationstheorie • Bildungs- und Sozialisationsforschung		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben theoretische und empirische Einblicke in Ablauf und Zustandekommen von Bildungs- und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen gewonnen. Sie wissen, wie solche Prozesse im Zusammenhang mit zugrunde liegenden gesellschaftlichen Bedingungen, pädagogischen Strategien, Lebenskontexten, kulturellen Determinanten und individuellen Voraussetzungen theoretisch gefasst und empirisch kontrolliert untersucht werden können.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Bildungs- und Sozialisationstheorie

Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Vertiefungsmodul 1 – Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend (Seminar)

Lernziele des Seminars: Am Ende des Seminars sollen Sie - über grundlegende Einblicke in die Systematik und theoretische Verfasstheit von Bildungs- und Sozialisationsprozessen der Kindheit und Jugend verfügen. - sich mit Spielen als pädagogisch und erziehungswissenschaftlich relevanter Tätigkeit auseinandergesetzt haben. - einschlägige Bildungs- und Sozialisationstheorien kennen und eigenständig auf den Kontext Spielen anwenden können. - die (pädagogische) Relevanz von Heterogenität für Spielprozesse und daran geknüpfte Sozialisations- und Bildungsprozesse einschätzen können. - pädagogische Einsatzmöglichkeiten von Spieltätigkeiten erschließen und nutzen können. Ablaufplan: -Für jede Sitzung gibt es mindestens eine Frage bzw. Arbeitsaufgabe zum zentralen Thema der Sitzung. Diese soll vorab von jedem/r TeilnehmerIn auf der Grundlage von selbst recherchierten Begriffsbestimmungen, Theorien und Studien bearbeitet werden. In der jeweiligen Sitzung werden die Ergebnisse Ihrer Bearbeitung pu
... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Bildungs- und Sozialisationsforschung

Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Vertiefungsmodul 1 (1): Bildung- und Sozialisationsforschung (Seminar)
Prüfung **Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit** Mündliche Prüfung

Modul PÄD-0009: Bildungs- und Sozialisationsprozesse in der Pädagogik der Kindheit und Jugend 2 *Processes of Education and Socialization in the Pedagogy of Childhood and Youth 2*		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Cleppien		
Inhalte: Forschungsprojekte zu Bildungs- und Sozialisationsprozessen		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben vertiefte theoretische und methodologische Kenntnisse im Bereich der erziehungswissenschaftlichen Bildungs- und Sozialisationsforschung. Durch die Partizipation an laufenden Forschungsprojekten haben sie Forschungskompetenzen im Erheben und Auswerten qualitativer und/ oder quantitativer Daten erworben.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Forschungsprojekte zu Bildungs- und Sozialisationsprozessen **Lehrformen:** Seminar **Sprache:** Deutsch **SWS:** 4
Prüfung **mündliche Prüfung oder Studienarbeit** Modulprüfung, Konkrete Prüfungsform: Studienarbeit

Modul PÄD-0010: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Bildungs- und Sozialisationsprozesse 3 *Research Project Related to the Master' Thesis: Processes of Education and Socialization in the Pedagogy of Childhood and Youth 3*		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Cleppien		
Inhalte: Konzeption eines Forschungsprojekts mit Bezug zur Masterarbeit		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, ein Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit eigenständig zu planen und durchzuführen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit **Lehrformen:** Seminar **Sprache:** Deutsch **SWS:** 2
Prüfung **Studienarbeit oder Exposé** Modulprüfung

Modul PÄD-0111: Unterrichts- und Bildungsmedienforschung 1 *Research on Media of Teaching and Education 1*		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen der Forschung im Bereich Bildungsmedien wie auch über Bedingungen, Phänomene und Folgen von Heterogenität als didaktische Herausforderung. Sie sind in der Lage, Methoden der schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernmittelforschung kritisch zu reflektieren und im Kontext eigener kleinerer Forschungsprojekte eigenständige Analysen von Bildungsmedien vorzunehmen		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Theoretische Grundlagen der Unterrichts- und Bildungsmedienforschung
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

MA Vertiefungsmodul 1 Schwerpunktmodulgruppe B (2) - Unterricht sowie Lehr- und Lernmittel (PÄD-0111) (Seminar)

Literatur: Lässig, Simone: Wer definiert relevantes Wissen? Schulbücher und ihr gesellschaftlicher Kontext. In: Eckhardt Fuchs/Joachim Kahlert/Uwe Sandfuchs (Hg.): Schulbuch konkret. Kontexte – Produktion – Unterricht. Bad Heilbrunn 2010, S. 199-215. Sünkel, Wolfgang: Phänomenologie des Unterrichts. Grundriss der theoretischen Didaktik. 2. Aufl. Weinheim/München 2002. (Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben)

Modulteil: Methoden der schulischen und außerschulischen Unterrichts- und Bildungsmedienforschung
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

MA Vertiefungsmodul 1 Schwerpunktmodulgruppe B (2) - Unterrichts- und Bildungsmedienforschung (Seminar)

Der Markt an schulischen und besonders außerschulischen Bildungsmedien ist auch aufgrund der schnellen gesellschaftlichen Veränderungen ständig im Fluss. So handelt es sich hier besonders unter Hinzunahme des geschichtlichen Aspekts um einen sehr weiten Gegenstand der Forschung, der im Seminar multiperspektivisch unter besonderer Berücksichtigung des ganzheitlichen Zugangs behandelt wird. Zum jetzigen Stand der Bildungsmedienforschung kann weder das Forschungsfeld klar abgegrenzt noch eine ausgereifte Theorie angeboten werden.

Prüfung
Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Modulprüfung, Mündliche Prüfung

Modul PÄD-0112: Unterrichts- und Bildungs-medienforschung 2 *Research on Media of Teaching and Education 2*		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen der Forschung im Bereich Bildungsmedien wie auch über Bedingungen, Phänomene und Folgen von Heterogenität als didaktische Herausforderung. Sie sind in der Lage, Methoden der schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernmittelforschung kritisch zu reflektieren und im Kontext eigener kleinerer Forschungsprojekte eigenständige Analysen von Bildungsmedien vorzunehmen		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Heterogenität als didaktische Herausforderung **Sprache:** Deutsch
Modulteil: Analyse von Bildungsmedien **Sprache:** Deutsch

Prüfung

Mündliche Prüfung oder Studienarbeit

Modulprüfung, Mündliche Prüfung

Modul PÄD-0113: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Unterrichts- und Bildungsmedien-forschung 3 *Research Project Related to the Master' Thesis: Research on Media of Teaching and Education 3*	10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen der Forschung im Bereich Bildungsmedien wie auch über Bedingungen, Phänomene und Folgen von Heterogenität als didaktische Herausforderung. Sie sind in der Lage, Methoden der schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernmittelforschung kritisch zu reflektieren und im Kontext eigener kleinerer Forschungsprojekte eigenständige Analysen von Bildungsmedien vorzunehmen	
Voraussetzungen: keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit **Sprache:** Deutsch

Prüfung
Studienarbeit oder Exposé Modulprüfung

Modul PÄD-0014: Erwachsenen- und Weiterbildung 1 *Adult and Continuing Education 1*		6 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit SoSe18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: Grundlagen und Grundprobleme der Erwachsenen- und Weiterbildung; Erwachsenen- und Weiterbildung in internationaler Perspektive		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben sich mit grundlegenden Fragen des vielgestaltigen, in sich heterogenen Gebiets der Erwachsenen- und Weiterbildung vertraut gemacht. Zudem haben sie gelernt, internationale Perspektiven in die Ermittlung und Analyse von Problemlagen der Erwachsenen- und Weiterbildung einfließen zu lassen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Grundlagen und Grundprobleme der Erwachsenen- und Weiterbildung
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Vertiefungsmodul 1 - Grundfragen der Erwachsenen- und Weiterbildung

In diesem Seminar geht es darum, dass sich die Studierenden mit grundlegenden Fragen der Erwachsenen- und Weiterbildung vertraut machen (etwa der Frage nach der Verfasstheit des Gebiets Erwachsenen- und Weiterbildung und dessen Problematik). Es soll auch Bezug auf aktuelle Entwicklungen im Gebiet genommen werden, neue offizielle Dokumente sollen studiert werden. Geplant ist zudem ein Besuch einer Wissenschaftlerin aus Polen im Seminar, mit denen über deutsche und polnische Perspektiven diskutiert wird. Zu diesem Modul gibt es eine Übung, dessen Besuch freiwillig ist, aber empfohlen wird. In der Übung werden einführende Texte zum Gebiet Erwachsenen- und Weiterbildung gelesen und diskutiert. Die Übung findet im Anschluss an das Seminar (mittwochs, 17.30-19 Uhr) statt.

Modulteil: Erwachsenen- und Weiterbildung in internationaler Perspektive
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Vertiefungsmodul 1 (EB/WB): Erwachsenen- und Weiterbildung in internationaler Perspektive (Seminar)

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Thema Erwachsenen- und Weiterbildung in internationaler Perspektive mit Schwerpunkt Active Citizenship Education. Es erfolgt zunächst eine allgemeine Einführung in aktuelle Themen der internationalen Erwachsenenbildung und anschließend eine vertiefende bildungstheoretische Auseinandersetzung mit grundlegenden Begriffen und Konzepten, bildungspolitischen Hintergründen und empirischen Studien zu Active Citizenship Education. Darüber hinaus wird den Studierenden in Anlehnung an den Ansatz der Community Based Research ein bildungspraktischer Zugang zum Forschungsfeld ermöglicht. Das Seminar findet als ein forschungsorientiertes Projektseminar in Kooperation mit dem Freiwilligenzentrum Augsburg statt. Dazu gibt es eine Exkursion voraussichtlich am 10.05.2019. Erwartet wird von den Studierenden Interesse an eigenständiger Forschungsarbeit.

... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Optional zusätzlich: Tutorium

Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Vertiefungsmodul 1 - Grundfragen der Erwachsenen- und Weiterbildung - Übung (Übung)

Diese Übung ist für Studierende der Vertiefungsrichtung Erwachsenen- und Weiterbildung gedacht, insbesondere für diejenigen, die bisher dieses Gebiet noch nicht studiert haben. In der Übung werden einführende Texte zum Gebiet Erwachsenen- und Weiterbildung gelesen und diskutiert. Die Übung findet im Anschluss an das Seminar statt. Der Besuch ist freiwillig, wird aber empfohlen.

Prüfung

Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Mündliche Prüfung

Modul PÄD-0015: Erwachsenen- und Weiterbildung 2 *Adult and Continuing Education 2*		10 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit SoSe18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: • Ausgewählte Probleme der Erwachsenenbildung • Ausgewählte Probleme der Weiterbildung und Personalentwicklung • Optional zusätzlich: Aktuelle Fragen der Erwachsenen- und Weiterbildung		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind auf der Grundlage des aktuellen Forschungsstandes und im Bewusstsein von Forschungsdesiderata mit wichtigen Problemlagen der Erwachsenenbildung sowie der Weiterbildung und Personalentwicklung vertraut. Sie sind zudem in der Lage, Bezüge dieser Problemlagen zur Heterogenitätsthematik herzustellen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Ausgewählte Probleme der Erwachsenenbildung **Sprache:** Deutsch
Modulteil: Ausgewählte Probleme der Weiterbildung und Personalentwicklung **Sprache:** Deutsch
Modulteil: Optional zusätzlich: Aktuelle Fragen der Erwachsenen- und Weiterbildung **Sprache:** Deutsch

Modul PÄD-0016: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit: Erwachsenen- und Weiterbildung 3 *Research Project Related to the Master' Thesis: Adult and Continuing Education 3*		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer		
Inhalte: Konzeption eines Forschungsprojekts mit Bezug zur Masterarbeit		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, ein Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit eigenständig zu planen und durchzuführen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit **Lehrformen:** Seminar **Dozenten:** Dr. Martina Sailer **Sprache:** Deutsch **SWS:** 2
Prüfung **Studienarbeit oder Exposé** Modulprüfung, Exposé

Modul KUN-0034: Ästhetische Bildungsprozesse 1 - Kunstdidaktik *Aesthetic Educational Processes in Art Education 1 – Teaching Methodology*		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Constanze Kirchner		
Inhalte: Kunstdidaktik: Ästhetische Bildungsprozesse		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Dimensionen ästhetischer Bildungsprozesse als spezifisch kunstpädagogischen Forschungsgegenstand und die Kreativitätsförderung als Erfolgsparameter in ästhetischen Bildungsprozessen kennengelernt. Zudem sind sie in der Lage, ästhetische Bildungsprozesse zu initiieren, zu begleiten und auszuwerten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 28 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 152 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
Voraussetzungen: Keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Kunstdidaktik - Ästhetische Bildung und Kreativitätsförderung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

756-200 Kunstwissenschaft (A + V) Werkanalyse Architektur (Seminar)

Werkanalyse Architektur mit 2 Stadtgängen in Augsburg Inhalt: Wir leben und arbeiten in einer Stadt, deren Architektur und historisch-soziologisch gewachsene Struktur wir im Alltag meist nicht wahrnehmen. Das Seminar setzt sich deshalb zum Ziel, exemplarisch den Stadtraum Augsburg in seinen architektonischen und soziologischen Dimensionen zu erforschen: Dabei wird insbesondere der urbanistische Aspekt des Platzes in den Blick genommen als Moment der Inszenierung von Stadtraum. Ausgehend von Augsburgs Plätzen sollen die funktionalen Strukturen der Stadt und die kunstgeschichtliche Entwicklung herausgearbeitet werden. Das Seminar bietet einführend einen theoretischen Überblick zu den gattungsspezifischen, technischen und epochengeschichtlichen Merkmalen (Antike bis 20. Jahrhundert). Hier erhalten Sie Gelegenheit, sich grundlegend in die Methoden der Werkanalyse im Bereich Architektur einzuarbeiten. Über zwei Stadtspaziergänge mit Foto, Skizzenbuch und Arbeitsaufträgen werden zudem didakt
... (weiter siehe Digicampus)

757-201 Kunstwissenschaft (A + V) Werkanalyse Natur in der Kunst (Seminar)

Ein Spaziergang durch die Kunstgeschichte, der einen Fokus auf die Darstellung von Natur in der Kunst, die Beziehung von Kunst zum natürlichen Umfeld und Kunstformen, die Natur als "Material" nutzen - vom Korinthischen Kapitell Griechenlands zur hyperrealistischen Plastik der 70er Jahre - von antiken Gartenanlagen bis zur Land Art, von der Wunderkammer bis Nikolaus Lang.

809-801 Kunstdidaktik (A + V) Lernförderung im kunstpädagogischen Handeln - Master (Vorlesung)

810-802 Kunstdidaktik (A + V) Diagnose von Lernvoraussetzungen und adaptives Unterrichten im Fach Kunst - Master (Seminar)

811-803 Kunstdidaktik (A + V) Museumspädagogik - Kooperation mit TIM - Master (Seminar)

Blockseminar Das Seminar führt in die Grundlagen der Museumspädagogik ein. Es werden aber auch museumsdidaktische Aspekte aufgezeigt. Das Seminar gibt eine Einführung zum Ausstellungsort Museum, seinem Ursprung und seiner Geschichte sowie zu Aufgaben der Museumspädagogik. Erarbeitet werden zudem unterschiedlichste Vermittlungsformate. In Kooperation mit dem Augsburger Textilmuseum (TIM), das für den Herbst eine Intervention der Künstlerin Esther Irina Pschibul in die ständige Sammlung plant, werden wir Vermittlungsformate auf dialogischer Basis näher ergründen und Überlegungen zu gesellschaftspolitischen Ansprüchen an ein Museum und zu zukunftsorientierten Aufgaben eines Museums anstellen. Ergebnis sollen konkrete Konzepte in enger Kooperation mit dem TIM sein. Leistungsnachweis: Konzeptpapier Literatur: Blühm, A.: Fit fürs Museum. Ostfildern 2008. Breithaupt, J.: „Kommunikationsstrukturen im Museum. Besucher- Vermittler-Objekte.“, in: Rheinisches Museumsamt (Hg.): Museumspädagogik. K

... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Ästhetische Bildungsprozesse 1 - Kunstdidaktik

Hausarbeit/Seminararbeit

Modul KUN-0035: Ästhetische Bildungsprozesse 2 - Forschungsmethoden in Kunstpädagogik *Aesthetic Educational Processes in Art Education 2 – Methods of Research in Art Education*	10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Constanze Kirchner	
Inhalte: Planen, Durchführen und Darstellen eines Forschungsprojektes.	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen qualitative und quantitative Forschungsmethoden in der Kunstpädagogik sowie wesentliche Forschungsergebnisse kunstpädagogischer Forschung. Sie sind in der Lage, ein eigenes Forschungsvorhaben eigenständig zu formulieren und zu konkretisieren.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 272 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 28 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)	
Voraussetzungen: Keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Forschungsmethoden und Forschungsprojekte in der Kunstpädagogik
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 10

Prüfung
Ästhetische Bildungsprozesse 2 - Forschungsmethoden in Kunstpädagogik
Hausarbeit/Seminararbeit, Hausarbeit oder Portfolio

Modul KUN-0036: Ästhetische Bildungsprozesse 3 - Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit *Aesthetic Educational Processes 3 - Research Project in Reference to Master Thesis*		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Constanze Kirchner		
Inhalte: Konzeption eines Forschungsprojekts mit Bezug zur Masterarbeit		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, ein Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit eigenständig zu planen und durchzuführen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 272 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) 28 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)		
Voraussetzungen: Keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Oberseminar Kunstpädagogische Forschung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

811-803 Kunstdidaktik (A + V) Museumspädagogik - Kooperation mit TIM - Master (Seminar)
Blockseminar Das Seminar führt in die Grundlagen der Museumspädagogik ein. Es werden aber auch museumsdidaktische Aspekte aufgezeigt. Das Seminar gibt eine Einführung zum Ausstellungsort Museum, seinem Ursprung und seiner Geschichte sowie zu Aufgaben der Museumspädagogik. Erarbeitet werden zudem unterschiedlichste Vermittlungsformate. In Kooperation mit dem Augsburger Textilmuseum (TIM), das für den Herbst eine Intervention der Künstlerin Esther Irina Pschibul in die ständige Sammlung plant, werden wir Vermittlungsformate auf dialogischer Basis näher ergründen und Überlegungen zu gesellschaftspolitischen Ansprüchen an ein Museum und zu zukunftsorientierten Aufgaben eines Museums anstellen. Ergebnis sollen konkrete Konzepte in enger Kooperation mit dem TIM sein. Leistungsnachweis: Konzeptpapier Literatur: Blühm, A.: Fit fürs Museum. Ostfildern 2008. Breithaupt, J.: „Kommunikationsstrukturen im Museum. Besucher- Vermittler-Objekte.“, in: Rheinisches Museumsamt (Hg.): Museumspädagogik. K
... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung
Ästhetische Bildungsprozesse 3 - Forschungsprojekt mit Bezug zur Masterarbeit
Hausarbeit/Seminararbeit

Modul PÄD-0017: Masterabschlussmodul *Concluding Module (Master)*		30 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer Matthes, Eva, Prof. Dr.; Cleppien, Georg, Prof. Dr.		
Inhalte: Fragestellungen der Erziehungswissenschaft und deren Bearbeitung.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, eine Fragestellung der Erziehungswissenschaft selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu konzipieren und zu bearbeiten. Außerdem sind die Studierenden fähig, ihre Themen, Fragestellungen, wissenschaftlichen Analyseansätze und Methoden nachvollziehbar zu präsentieren und zu kommentieren.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 900 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS und SoSe	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Kolloquium

Lehrformen: Kolloquium

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

(M.A.) Abschlussmodul Erwachsenen- und Weiterbildung (Seminar)

In dieser Veranstaltung soll es darum gehen, den Prozess der Erstellung der Masterarbeit zu begleiten und in diesem Rahmen einen Austausch über inhaltliche und methodische Fragen zu ermöglichen, die sich aus jeder einzelnen Masterarbeit ergeben.

MA Abschlussmodul (PÄD-0017) (Seminar)

In dem Masterkolloquium werden laufende Masterarbeiten vorgestellt und gemeinsam besprochen.

Master Abschlussmodul (Seminar)

Prüfung

Masterarbeit

Modulprüfung